

Рассмотрено Советом
МКУДО «Одоевская ДЮСШ»
протокол № 2
от 12 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУДО «Одоевская ДЮСШ»
А.Ю. Мотунов
Приказ от 15.04.2021 г. № 1



Отчет
о результатах ежегодного самообследования
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Одоевская детско-юношеская спортивная школа»
За 2020 год

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения

1.1. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Одоевская детско-юношеская спортивная школа», именуемое в дальнейшем ДЮСШ, является муниципальным учреждением дополнительного образования, созданным для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования на основании постановления администрации муниципального образования Одоевский район №799 от 25.11.2013 г. «О создании муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Одоевская детско-юношеская спортивная школа» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Одоевская детско-юношеская спортивная школа».

1.2. Полное наименование: муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Одоевская детско-юношеская спортивная школа».

Сокращённое наименование: МКУДО «Одоевская ДЮСШ».

1.3. Юридический и фактический адрес ДЮСШ: 301440, Россия, Тульская область, п. Одоев, ул. К. Маркса, д. 35.

Телефон/факс: 8-487-36-41876

E-mail: dush.odoev@tularegion.org

1.4. Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип учреждения – казенное

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

1.5. Учредитель: муниципальное образование Одоевский район.

Функции и полномочия учредителя в отношении ДЮСШ осуществляются администрацией муниципального образования Одоевский район (далее – Учредитель).

Отношения между ДЮСШ и Учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации.

Место нахождения Учредителя: 301440, Россия, Тульская область, п. Одоев, ул. Л. Толстого, д. 3.

1.6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №0133/01813 от 27 марта 2014 года серия 71Л01 № 0001026.

1.7. Деятельность ДЮСШ направлена на достижение основных задач:

- физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование;
- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков;
- создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта;
- профессиональная ориентация детей;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом и вовлечение максимально возможного их числа в систематические занятия, воспитание устойчивого интереса к ним;
- популяризация и пропаганда физической культуры среди населения;
- создание благоприятных условий для организации активного содержательного досуга средствами физической культуры и спорта;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Анализ системы управления

Функции и полномочия учредителя в отношении ДЮСШ осуществляются администрацией муниципального образования Одоевский район. Отношения между ДЮСШ и Учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации.

Управление ДЮСШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДЮСШ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДЮСШ и подотчетен Учредителю. Права, обязанности, ответственность директора определены Уставом ДЮСШ.

В соответствии с законодательством Российской Федерации директор назначается на должность Учредителем путем заключения с ним трудового договора и издания соответствующего приказа (распоряжения) о назначении на должность.

В ДЮСШ работают коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание коллектива работников, Совет ДЮСШ и Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива ДЮСШ является высшим коллегиальным органом управления ДЮСШ. Общее собрание обладает следующей компетенцией: защита прав и интересов работников ДЮСШ; принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора; избрание комиссии для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта Коллективного договора и его заключения; заслушивание отчета директора о выполнении Коллективного договора; внесение предложений по принятию, внесению изменений и дополнений в Устав ДЮСШ; принятие решений о представлении работников к государственным и отраслевым наградам; обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о выплатах компенсационного характера, доплат и надбавок стимулирующего характера, премировании работников; Положения о комиссии по охране труда; других локальных актов, касающихся условий труда и его оплаты; выборы членов комиссии по охране труда; комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; обсуждение стратегии и программы развития ДЮСШ; делегирование представителей в Совет ДЮСШ; право обращения с предложениями и заявлениями к Учредителю, в органы муниципальной и государственной власти, в общественные организации.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов. Каждый член Общего собрания имеет один голос. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания.

Решение, принятое в пределах компетенции Общего собрания и не противоречащее законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми членами трудового коллектива.

Совет ДЮСШ является коллегиальным, представительным органом управления ДЮСШ, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к ее компетенции и наделенный определенными управленческими полномочиями для решения этих вопросов.

Совет создается в целях повышения результативности и эффективности работы ДЮСШ.

Совет является главным органом управления ДЮСШ в период между проведением Общего собрания.

Совет исполняет свои полномочия с целью последовательного достижения высоких результатов образовательной деятельности ДЮСШ, укрепления здоровья и обеспечения прав каждого обучающегося в ДЮСШ ребенка.

Педагогический совет ДЮСШ - коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования учебного и тренировочного процесса: повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Членами Педсовета являются все работники, занятые в учебном процессе (директор, заместители директора, методист, педагоги дополнительного образования детей, медсестра) с момента приёма на работу.

К компетенции Педсовета относится решение и обсуждение вопросов, связанных непосредственно с образовательным и воспитательным процессами, с повышением профессионального мастерства профессиональных кадров и передаче передового опыта.

Сложившаяся система управления ДЮСШ обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным

требованиям.

3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Учебный план ДЮСШ 2019 – 2020 учебного года предусматривает реализацию образовательных программ 4 направленностей: футбол, лапта, настольный теннис и шахматы. Программы дополнительного образования детей содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей. Все программы утверждены директором учреждения.

В 2019-2020 уч. году в ДЮСШ реализовывались 7 дополнительных общеразвивающих программ в 13 объединениях. Всего обучающихся – 162.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Краткая аннотация	Всего групп/ количество об-ся
1	Дополнительная общеразвивающая программа для спортивно - оздоровительных групп «Лапта»	<p>Общеразвивающая программа СОГ «Лапта» составлена на основе программы «Русская лапта», примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских школ. Программа адаптирована для работы в ДЮСШ Одоевского района, на спортивно-оздоровительном этапе. Программа содействует решению задач физического воспитания детей школьного возраста. Помимо сохранения народных традиций, игра «Лапта» оказывает большое влияние на воспитание характера, воли, интереса к народному творчеству у обучающихся.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом;• укрепление здоровья обучающихся и развитие физических качеств;• подготовка спортсменов для сборных детских и юношеских команд;• формирование убеждений и потребности в здоровом образе жизни. <p>Программа носит физкультурно-спортивную направленность, рассчитана на 1 год обучения, 39 учебных недель в год, количество часов в неделю – 6, в год – 234. Возраст обучающихся 7–17 лет, наполняемость учебных групп: 10–20 об-ся. Запись в группы осуществляется на основании медицинской справки врача.</p>	5 групп /69 об-ся
2	Дополнительная общеразвивающая программа	Общеразвивающая программа «Лапта» для групп начальной подготовки составлена на основе программы «Русская лапта» - М.: Советский спорт, 2004г.,	1 группа/13 об-ся

	<p>для групп начальной подготовки «Лапта»</p>	<p>это примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских школ. Программа адаптирована для работы в ДЮСШ Одоевского района, на этапе спортивной подготовки. Программа содействует решению задач физического воспитания детей школьного возраста. Помимо сохранения народных традиций, игра «Лапта» оказывает большое влияние на воспитание характера, воли, интереса к народному творчеству у обучающихся.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом; • укрепление здоровья обучающихся и развитие физических качеств; • подготовка спортсменов для сборных детских и юношеских команд; • формирование убеждений и потребности в здоровом образе жизни. <p>Программа носит физкультурно-спортивную направленность, рассчитана на обучение сроком от 3 до 5 лет.</p> <p>39 учебных недель в год, количество часов в неделю – первый – 6 часов в неделю, 234 часа в год, второй год – 9 часов в неделю, 351 час за год.</p> <p>Возраст обучающихся с 9 лет, наполняемость учебных групп: 10–15 об-ся. Запись в группы осуществляется на основании медицинской справки врача.</p> <p>На начало и конец учебного года необходимо выполнить контрольно-нормативные требования программы.</p>	
3	<p>Дополнительная общеразвивающая программа для групп начальной подготовки «Футбол»</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта футбол для групп начальной подготовки разработана на основании примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, допущенной Федеральным агентством по физической культуре и спорту.</p> <p>Реализация данной образовательной программы направлена на</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие творческих способностей обучающихся, - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся; - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также 	<p>1 группа/13 об-ся</p>

		<p>обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную ориентацию обучающихся; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся; - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры обучающихся. <p>Программа носит физкультурно-спортивную направленность, рассчитана на 2 год обучения,</p> <p>39 учебных недель в год, количество часов в неделю – первый год – 6 час, в год – 234 час.; второй год обучения – 9 час в неделю, 351 час в год.</p> <p>Возраст обучающихся с 8 лет, наполняемость учебных групп: 12–18 об-ся. Запись в группы осуществляется на основании медицинской справки врача.</p> <p>На начало и конец учебного года необходимо выполнить контрольно-нормативные требования программы.</p>	
4	<p>Дополнительная общеразвивающая программа для групп тренировочного этапа «Футбол»</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта футбол для групп начальной подготовки разработана на основании примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, допущенной Федеральным агентством по физической культуре и спорту.</p> <p>Основными задачами реализации программы на тренировочном этапе являются: улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, и повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программы.</p> <p>Программа носит физкультурно-спортивную направленность, рассчитана на обучение сроком 5 лет.</p> <p>39 учебных недель в год, количество часов в неделю – первый год – 12 час, в год – 468 час.;</p> <p>второй год обучения в неделю – 14 часов, в год -546 часов;</p> <p>третий год обучения – 16 час в неделю, 624 час в год,</p> <p>четвертый год обучения – 18 часов в неделю, 702 часа в год;</p> <p>пятый год обучения – 21 час.в неделю, 780 час. в год.</p> <p>Возраст обучающихся с 11 лет, наполняемость учебных групп: 10–15 об-ся.</p> <p>Запись в группы осуществляется на основании медицинской справки врача.</p> <p>На начало и конец учебного года необходимо выполнить контрольно-нормативные требования программы.</p>	1 группа/11 об-ся

5	<p>Дополнительная общеразвивающая программа для групп начальной подготовки «Шахматы»</p>	<p>Настоящая модифицированная дополнительная образовательная программа «Шахматы» для уровня начальной подготовки составлена на основе учебно-тематических программ заслуженного тренера России В.Е. Голенищева.</p> <p>Минимальный возраст для зачисления детей в группы - 7 лет.</p> <p>Для освоения программы принимаются обучающиеся преимущественно младшего и среднего школьного возраста (7 – 14 лет) на общих основаниях. Объединение включает обучающихся разного возраста, разного уровня знаний, умений и навыков шахматной игры. Программа составлена с учетом психических и физиологических особенностей обучающихся.</p> <p>Наполняемость групп составляет: 1год обучения: 10-15 человек, 2 год: 9-14 человек, 3 год: 8-14 человек. Запись в группы осуществляется на основании медицинской справки врача.</p> <p>Программа носит физкультурно-спортивную направленность, рассчитана на 3 год обучения,</p> <p>39 учебных недель в год, количество часов в неделю – первый год – 6 час, в год – 234 час.; второй, третий годы обучения – 9 час в неделю, 351 час в год.</p> <p>На начало и конец учебного года необходимо выполнить контрольно-нормативные требования программы.</p>	2 группы/17 об-ся
6	<p>Дополнительная общеразвивающая программа для спортивно - оздоровительных групп «Настольный теннис»</p>	<p>Программа «Настольный теннис» является программой для спортивно-оздоровительных групп спортивных школ, разработанной на основе типовой, примерной программы по настольному теннису для спортивных школ Г.В. Барчуковой. Программа была адаптирована к условиям работы в рамках учреждения дополнительного образования детей.</p> <p>Основная цель реализации данной программы - создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом.</p> <p>Программа носит физкультурно-спортивную направленность, рассчитана на 1 год обучения, 39 учебных недель в год, количество часов в неделю – 6, в год – 234. Наполняемость учебных групп: 10–20 об-ся. Возраст зачисления в спортивно-оздоровительную группу «Настольный теннис» - 6-17 лет.</p> <p>Запись в группы осуществляется на основании медицинской справки врача.</p>	2 группы/ 28 об-ся

7.	Дополнительная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп «Футбол»	<p>Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта футбол для спортивно-оздоровительных групп разработана на основании примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, допущенной Федеральным агентством по физической культуре и спорту.</p> <p>Реализация данной образовательной программы направлена на</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом; • укрепление здоровья обучающихся и развитие физических качеств; • подготовка спортсменов для сборных детских и юношеских команд; • формирование убеждений и потребности в здоровом образе жизни. <p>Программа носит физкультурно-спортивную направленность, рассчитана на 1 год обучения, 39 учебных недель в год, количество часов в неделю – 6, в год – 234. Возраст обучающихся 7–17 лет, наполняемость учебных групп: 10–20 об-ся. Запись в группы осуществляется на основании медицинской справки врача.</p>	1 группа/11 об-ся
----	---	---	-------------------

Содержание образования в ДЮСШ определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой ДЮСШ самостоятельно на основе государственной политики в области дополнительного образования детей, с учетом запросов детей и родителей, особенностей социально-экономического развития муниципального образования Одоевский район и национальных традиций.

Образовательная деятельность ДЮСШ регламентируется самостоятельно разработанной образовательной программой, включающей учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

ДЮСШ осуществляет образовательную деятельность на базе общеобразовательных школ Одоевского района по договорам безвозмездного пользования имуществом.

Учебный год в ДЮСШ начинается 1 сентября и рассчитан на 39 учебных недель.

При осуществлении образовательной деятельности в ДЮСШ устанавливаются следующие этапы обучения:

- 1) спортивно-оздоровительный этап (весь период);
- 2) этап начальной подготовки (до трёх лет);
- 3) тренировочный этап (до пяти лет).

При организации образовательной деятельности могут использоваться следующие формы учебно-тренировочного процесса:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей обучающихся;

- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими обучающимися, объединенными для подготовки к выступлению на соревнованиях;

- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная аттестация обучающихся.

Для осуществления образовательного процесса ДЮСШ самостоятельно разрабатывает и утверждает учебные планы, календарный учебный график и расписание занятий.

4. Анализ качества подготовки обучающихся.

Главными критериями в оценивании состояния эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ, сохранение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ проводится аттестация в форме тестов и контрольных испытаний, предусмотренных образовательной программой. Обучающиеся, освоившие в полном объеме программы (кроме СОГ) и сдавшие переводные контрольные испытания переводятся на следующий год обучения. Обучающиеся, не выполнившие предъявленные требования, имеют возможность продолжить обучение повторно на том же этапе обучения или в спортивно-оздоровительных группах.

Кроме этого показателем качества образования в ДЮСШ является участие в спортивных соревнованиях. Неоднократно занимали призовые места в соревнованиях регионального и федерального уровней обучающиеся ДЮСШ.

В 2019-2020 уч.году обучающиеся ДЮСШ приняли участие в 42 спортивных мероприятиях от уровня муниципального до уровня Первенства России. Среди них 5 – федерального уровня соревнования; 11 – регионального уровня. Неоднократно наши спортсмены становились победителями и призерами на спортивных состязаниях.

5. Анализ качества кадрового обеспечения.

Учебно-тренировочную работу в ДЮСШ осуществляют 10 педагогов дополнительного образования, из них: 2 штатных, 8 совместителей. Из них: 2 педагога - внутренние совместители, 6 – внешние совместители.

Высшее образование имеют 9 педагогов, среднее профессиональное – 1 педагог; имеют высшую квалификационную категорию – 3 педагога, первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Звание «Почетный работник образования РФ» имеют 3 педагога.

Знаком «Отличник физической культуры и спорта» награждены 2 педагога, «Отличник народного просвещения» - 1 педагог.

Список педагогических и руководящих работников МКУДО «Одоевская ДЮСШ» по состоянию на 01.09.2020 г.

№ п/п	Ф.И.О	Дата рождения	Образование, спец-ть по диплому, учебное заведение, год окончания	Предмет/руковод. должность (для административной)	Стаж работы (общий) лет	Стаж работы (педагогический/управленческий) лет	Категория, дата присвоения	Курсы (последние 5 лет) программа, дата	Награды, звания, дата присвоения
1	Мотунов Андрей Юрьевич	01.08.1966	Высшее ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 1997г.	директор	32	28 /22	Педагог I квал. категории приказ МО ТО до	27.11.2013-05.03.2014 Повышение квалификации педагогов учреждений дополнительного	Почетная грамота Правительства ТО 2014 г.,

			учитель технологии и предпринимат ельства, соответствие должности 2015 г. педагог-Квал. категория				25.11.2020 г. №64 -Л директор - соответствие занимаемой должности до 16.11.2018г	образования детей» 07.12.2015 -21.12.2015 Управление государственными и муниципальными закупками» 16.03.2015-15.05.2015 «Организация и управление волонтерской деятельностью в процессе внедрения ВФСК ГТО. Подготовка волонтеров в области здорового образа жизни и внедрения Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 01.12.2016-06.12.2016 «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 18.01.2016 – 11.04.2016 «Стратегический менеджмент в образовании»	Почетная грамота МО Одоевски й район, 2012 Грамота Департам ента образован ия, 1995 г.
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

2	Тараканова Елена Николаевна	20.10.1967	Высшее Госуд. образов. учреждение высшего профессионального образования Российский гос. гуманитарный университет, 2005г., юрист, спец-ть «юриспруденция»	Заместитель директора по УВР	33	16/5	Соответствие занимаемой должности	01.10.2013г. по 19.12.2013 Реализация компетентностной модели повышения квалификации методиста УДОД в условиях реализации ФГОС»	-
3	Гавриков Вячеслав Васильевич	31.05.1954	Смоленский гос.инст. физкультуры, 1983, преподаватель по физкультуре и спорту	Педагог ДО, футбол	47	27	высшая квал. категория, до 21.11.2023 г	С 30 октября 2014 г. по 12 марта 2015 г. «Приоритеты развития качества дополнительного образования детей»	Почетный работник образования РФ, Отличник ФК
4	Гусельников Михаил Алексеевич	12.06.1952	ТГПИ им. Л.Н. Толстого 1974, учитель физики и математики,	Педагог ДО Шахматы	46	46	1 кв.кат. до 25.02.2020г. Пр. МО ТО от 23.03.2015г. № 64-л	С 30 октября 2014 г. по 12 марта 2015 г. «Приоритеты развития качества дополнительного образования детей»	Отличник народного просвещения Почетный работник образ.РФ
5	Клейменов Владимир Геннадьевич	25.09.1979	ГОУВПО Тульский ГПУ им. Л.Н. Толстого, учитель нач.кл.,	Зав. стадионом, Педагог ДО,	18	8	-	10.01.2017 – 29.04.2017 «Организация туристско-краеведческой работы с обучающимися» 11.01.2018-28.04.2018	-

			спец-ть «Социальн педагог», 18.06.2005г.	лапта				«актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования»	
6	Антонов Игорь Васильевич, <i>совместитель</i>	20.11.1960	ТГПИ им. Л.Н. Толстого, учитель физического воспитания, 1992 г.	Педагог ДО, лапта,	38	38	Высшая квал. кат.от 28.01.2016 г пр. №54	11.01.2018-28.04.2018 «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования»	Почетный работник образования РФ
7	Акулин Андрей Анатольевич, <i>совместитель</i>	17.07.1970	Новомосковский техникум физической культуры и спорта, , учитель физического воспитания, 1991 г	Педагог ДО, Настольный теннис	29	22	-	-	-
8	Акулина Наталья Владимировна <i>совместитель</i>	28.02.1976	ФГБОУВО «Тульский ГПУ им. Л.Н. Толстого» Направление подготовки «педагогическое образование»	Педагог ДО, лапта,	26	12	-	-	-
9.	Косарев Сергей Николаевич, <i>совместитель</i>	26.09.1963	ТГПИ им. Л.Н. Толстого 1985г., учитель, немецкий и английский языки	Педагог ДО, лапта,	35	35	Высш. кв. кат.до 25.03.2020г. Пр. МО ТО от 22.04.2015г. № 104-л	11.01.2018-28.04.2018 «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования»	Отличник ФК

10	Курачинов Альберт Абдул-Газизович, <i>совместитель</i>	04.11.1957	ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1981 г, учитель, французский и немецкий языки	Педагог ДО, Настольный теннис,	44	34	1 кв.кат. до 25.02.2020г. Пр. МО ТО от 23.03.2015г. № 64-л -	11.01.2018-28.04.2018 «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования»	Грамота Департамента образования, 2008 г.,
11	Рекунов Владимир Александрович <i>совместитель</i>	31.12.1964	ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1992г, учитель физической культуры,	Педагог ДО, лапта,	36	17		-	-
12	Жаворонкова Наталья Олеговна <i>совместитель</i>	24.08.1992	ФГБОУВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» г. Тула, 2014 г., педагог по физической культуре по специальности и «Физическая культура»	Педагог ДО, лапта,	6	5	-	11.01.2018-28.04.2018 «Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования»	-

Исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод, что ДЮСШ обладает достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать образовательные задачи и задачи развития ДЮСШ.

6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

ДЮСШ имеет в оперативном управлении административное помещение. Учебно-тренировочные занятия ДЮСШ проводит на базе общеобразовательных школ Одоевского района, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования имуществом. К такому имуществу

относятся: 4 спортивных зала площадью 938 кв.м, спортивный инвентарь. Учебно-материальное оснащение образовательного процесса соответствует задачам образовательной программы. Все помещения, в которых занимаются воспитанники ДЮСШ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

7. Медицинское сопровождение образовательного процесса

В штате учреждения имеется медицинский работник, который осуществляет контроль за проведением учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ. Регулярно два раза в год все обучающиеся проходят медицинский осмотр.

8. Качество воспитательной и организационно-массовой деятельности

Важное место в системе обучения занимают вопросы воспитания обучающихся ДЮСШ. Воспитательная работа ведется в ДЮСШ по ряду направлений. Проводится работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, курения и безопасности обучающихся.

Уделяется большое внимание спортивно-оздоровительному воспитанию. Педагогами в течение года проводятся беседы, соревнования. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных качеств личности учащихся. На протяжении всей деятельности в учреждении создаются условия для поддержки и активации личностного роста и самоопределения детей, которые направлены на саморазвитие, самореализацию воспитанников. Самоутвердиться и самореализоваться дети могут, принимая участие в различных соревнованиях. Соревнования являются одним из основных видов деятельности учреждений дополнительного образования.

Соревнования проводятся согласно плану мероприятий, который составляется на начало учебного года с учетом календаря мероприятий учреждений дополнительного образования детей.

В прошедшем учебном году была проведена большая работа по организации школьных и районных соревнований, в которых приняли участие 100 % обучающихся учреждения.

Педагогами были проведены совместно с родителями Рождественские мероприятия, мероприятия, посвященные Дню освобождения Одоева от немецко-фашистских захватчиков, поездки на товарищеские встречи, походы. Всегда при проведении районных мероприятий, футбольных встреч, приглашаются родители.

ДЮСШ выполняет функции центра развития культивируемых видов спорта. Деятельность ДЮСШ способствует укреплению не только физического здоровья детей, но и духовного. Занятия физической культурой и спортом организуют правильным образом свободное время детей, содействуют повышению их общекультурного уровня, осознания себя в обществе, где каждый достоин уважения и внимания.

II. Анализ показателей деятельности ДЮСШ

(в соответствии с [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	162 человек.
1.1.1	Численность учащихся младшего школьного возраста (7-11 лет)	65 человек.
1.1.2	Численность учащихся среднего школьного возраста (11- 15 лет)	50 человек.
1.1.3	Численность учащихся старшего школьного возраста (15-17 лет)	33 человек.
1.2	Численность учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14 человек/ 8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	0 человек

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	162 человек/100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	162 человек/100%
1.8.2	На региональном уровне	80 человек/ 50 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	44 человека/ 28 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	105 человек/ 65 %
1.9.1	На муниципальном уровне	75 человек
1.9.2	На региональном уровне	50 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек /5 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 90 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека/ 60 %
1.17.1	Высшая	3 человек/ 30 %
1.17.2	Первая	3 человека/ 30 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 40 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 10 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 60 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8 человек/ 54 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Директор МКУДО «Одоевская ДЮСШ»



А.Ю. Мотунов