Утверждена
Решением Совета МКУДО
«Одоевская ДЮСШ»
Протокол от 17.09.2014 г.
№ 1

Согласовано.
Председатель комитета
образования, культуры,
молодежной политики и
спорта администрации
муниципального образования
Одоевский район
_____ В.А. Грачев

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Одоевская детско-юношеская спортивная школа»

Одоев
2014 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы:Программа развитиямуниципального казенного учреждения дополнительного образования «Одоевская детско-юношеская спортивная школа»

Исполнители мероприятий программы:

муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Одоевская детско-юношеская спортивная школа».

(МКУДО «Одоевская ДЮСШ»).

301440, Россия, Тульская область, п. Одоев, ул. К. Маркса, д. 35.

Телефон: 8-487-36-41876

E-mail:odoevskaya-dussh@mail.ru

Разработчики Программы: Мотунов Андрей Юрьевич – директор МКУДО «Одоевская ДЮСШ»

Тараканова Елена Николаевна – методист МКУДО «Одоевская ДЮСШ»

Программа развития (далее Программа) ДЮСШ является организационной основой реализации спортивной школой государственной политики в области спорта и физического воспитания подрастающего поколения.

Программа разработана с учетомКонституции Российской Федерации; Конвенции о правах ребенка; Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Национальной доктрины образования в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006-2015 годы»; Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность спортивных школ в Российской Федерации, утверждённых Министерством спорта РФ; Концепцией модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2015года; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. №1101-р «Стратегия развития физической культуры и спорта

в Российской Федерации на период до 2020 года»; Закона Тульской области «Об образовании», Устава МКУДО «Одоевская ДЮСШ».

Программа разработана с учетом региональных, социо-культурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы общего и дополнительного образования, являющимся определяющим фактором развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи, и направлена на решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

Программа определяет стратегию развития Одоевской ДЮСШ в системе дополнительного образования Одоевского района и меры по ее реализации.

Решение о разработке Программы принято на заседании Совета ДЮСШ 17.03.2014 г. (протокол №2)

Исполнители Программы — МКУДО «Одоевская ДЮСШ», комитет образования муниципального образования Одоевский район, образовательные организации района.

Срок реализации Программы — 2014-2019 годы.

Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2014-2015 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы ДЮСШ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными организациями.

Второй этап (2016-2019 годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное

вхождение в образовательное и культурное пространство района; создание материально-технической базы достаточного уровня.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Программа базируется на анализе ситуации, сложившейся в области физического воспитания и детско-юношеского спорта на уровне основного и дополнительного образования.

Главная цель Программы — развитие спортивной школы, как элемента районной системы дополнительного образования детей, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка, координатора деятельности дополнительного образования детей спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, совершенствование ее работы на основе создания необходимых правовых, организационных и экономических условий, формирования профессионально компетентной, творческой личности педагога дополнительного образования, оптимизация управления дополнительным образованием, укрепление материально-технической базы.

Программа ориентирована на повышение качества учебно-тренировочного процесса, обновление его содержания на основе современного опыта, сбалансированности государственного, общественного и личностного приоритетов, решение задач, стоящих перед организациями дополнительного образования детей в современных экономических и социо-культурных условиях.

Целями настоящей Программы являются:

— демократизация образовательного процесса;

— поддержка развития и саморазвития личности ребенка;

— воспитание культуры здорового образа жизни;

— создание условий для педагогического творчества;

— совершенствование содержания, форм, методов и организации учебно-тренировочной работы и массовой физкультурно-оздоровительной работы ДЮСШ;

— улучшение взаимодействия ДЮСШ и других образовательных организаций района;

— обеспечение формирования здорового образа жизни детей и обучающихся, профилактика антисоциальных явлений в молодежной среде;

— подготовка спортсменов высокого класса и спортсменов массовых разрядов;

— формирование системы непрерывного физического воспитания детей и обучающихся в образовательных учреждениях города;

— создание дополнительных образовательных программ и услуг.

Достижение указанных целей возможно при создании необходимых правовых, организационных и других базовых условий, являющихся результатом деятельности ряда сторон, участвующих в процессе реализации Программы.

При этом считается необходимым решение следующих задач:

— сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ;

— повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;

— создание локальной нормативно-правовой базы, определяющей сотрудничество всех участников Программы;

— обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса;

— внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий;

— повышение профессиональной квалификации и компетентности педагогических кадров ДЮСШ и других образовательных организаций;

— повышение эффективности и достижение высокого качества учебного процесса по физическому воспитанию;

— укрепление современной материально-технической базы ДЮСШ и других образовательных организаций, оснащение техническими средствами обучения и оргтехникой;

— совершенствование условий для расширения внеклассной работы спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности на уровне школ и дошкольных учреждений;

— улучшение координации деятельности органов и учреждений образования и других заинтересованных ведомств на уровне района в проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

— привлечение дополнительных источников финансирования деятельности ДЮСШ.

Реализация программы обеспечивается за счет средств районного бюджета, дополнительного финансирования из областного бюджета мероприятий, связанных с привлечением воспитанников спортивной школы в составе сборных команд области, на зональных и финальных мероприятий областного календаря, и за счет других источников финансирования.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются укрепление здоровья подрастающего поколения, сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях и создание тем самым предпосылок для обеспечения социально-экономического развития района и региона.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для преподавателей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Работа с семьей и общественными организациями предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательной - воспитательный процесс.

Контроль за реализацией Программы развития ДЮСШ и обеспечение необходимого объема финансирования осуществляет учредитель в лице комитета образования, культуры, молодежной политики и спорта администрации муниципального образования Одоевский район.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ДЮСШ

Полное наименование: муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Одоевская детско-юношеская спортивная школа».

Сокращённое наименование:МКУДО «Одоевская ДЮСШ».

Юридический и фактический адресДЮСШ: 301440, Россия, Тульская область, п. Одоев, ул. К. Маркса, д. 35.

Телефон/факс:8-487-36-41876

E-mail:odoevskaya-dussh@mail.ru

Тип: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование Одоевский район.

Предметом деятельности ДЮСШ является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта на основании и в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, полученной в порядке, установленном действующим законодательством.

Целями деятельности ДЮСШ являются:

- создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программв области физической культуры и спорта в целях всестороннего удовлетворения индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании граждан;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с лицензией;

- обеспечение условий, способствующих развитию физической культуры и спорта среди учащихся Одоевского района;

- утверждение здорового образа жизни, патриотизма посредством физической культуры и спорта;

- повышение спортивного мастерства учащихся Одоевского района;

- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий среди учащихся Одоевского района.

Деятельность ДЮСШ направлена на достижение основных задач:

-осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

-проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

-представление детям и подросткам равных условий для обучения в ДЮСШ, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;

-способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

-оказание всесторонней помощи образовательным организациям в организации работы по физкультуре и спорту;

-повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

- организация спортивного оздоровительного лагеря «Синегория»;

- осуществление иной деятельность, не запрещенной законодательством РФ.

ДЮСШ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 39 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы.

В ДЮСШ культивируются следующие виды спорта:

- Настольный теннис
- Русская лапта
- Футбол
- Шахматы

На 1 января 2014 года в ДЮСШ обучается 105 детей.

В каникулярное время ДЮСШ может открывать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, туристские базы, а также лагеря, в том числе специализированные (профильные), с постоянными и (или) переменными составами детей (загородные лагеря или лагеря с дневным пребыванием) на своей базе, а также по месту жительства детей.

Основной формой работы собучающимися являются занятия в спортивных объединениях. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ.

Образовательные программы ДЮСШ:

-дополнительная образовательная программа по футболу разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-

юношеских спортивных школ допущено государственным комитетом РФ по физической культуре;

- дополнительная образовательная программа по русской лапте разработана на основе примерной программы спортивной подготовкидля детско-юношеских спортивных школ допущено государственным комитетом РФ по физической культуре;

- дополнительная образовательная программа по шахматам разработана на основе «Подготовки юных шахматистов» Голенищева В.Е.;

- дополнительная образовательная программа по настольному теннису разработана на основе примерной государственнойпрограммы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.

Кроме того в ДЮСШ реализуются дополнительные общеразвивающие программы для спортивно-оздоровительных групп.

В ДЮСШ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в ДЮСШ постоянно работают Методический и Педагогический советы. Порядок их работы определяется Положениями о Методическом и Педагогическом советах.

Основные направления работы ДЮСШ

1. ДЮСШ самостоятельно разрабатывает план и программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и спортивных традиций.

2. Работает в контакте с комитетом образования, культуры, молодежной политики и спорта администрации муниципального образования Одоевский район, спортивными обществами и другими государственными и общественными организациями.

3. Координирует развитие детско-юношеского спорта в системе образования.

4. Формирует календарный план и организует проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися, детьми и подростками.

7. Организует методическую работу, направленную на разработку и внедрение новых спортивно-оздоровительных программ, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы, повышение профессионального уровня специалистов физического воспитания,

8. В течение календарного года организует и координирует спортивно-массовую работу с обучающимися общеобразовательных школ и в дошкольных учреждениях.

9. Осуществляет деятельность по обеспечению педагогического состава специальной и методической литературой, спортивным инвентарем, оборудованием и формой.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЮСШ

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования

здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самодеятельным туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 12% . Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата педагогов дополнительного образования в области физкультуры и спорта, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

С 2003 г. в ДЮСШ реализовывается модель организации деятельности учреждения, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы и инновационные процессы.

Сложившаяся ситуация в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные

средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание концепции развития, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Программа развития ДЮСШ рассчитана на период 2014-2019 годы.

БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДЮСШ

Правовой основой концепции развития является ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ « О физической культуре и спорте в Российской Федерации», ряд нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в области культуры и спорта.

Развитие ДЮСШ должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;

- запуск механизмов развития и саморазвития самой образовательной организации;

- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный

процесс в ДЮСШ понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция развития ДЮСШ строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;

- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;

- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития ДЮСШ, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности образовательной организации.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЮСШ

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Одоевская детско-юношеская спортивная школа»:

- координирует деятельность педагогов дополнительного образования по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;

- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;

- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности;

- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;

- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;

- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;

- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;

- организует работу профильных лагерей, учебно-тренировочных сборов;

- привлекает дополнительные финансовые источники за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;

- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями спортивно-массовые мероприятия (первенства, турниры, соревнования и т.д.);

- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение уставных задач.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ

Эффективность педагогического процессаДЮСШ играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей ДЮСШ является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров являетсяИнститут повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отношения работников ДЮСШ и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательной организации в течение учебного года штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

В ДЮСШ работают 7педагогов. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование, из них имеют высшую квалификационную категорию – 2 педагога, первую - 3 педагога, вторую – один. Квалификация подтверждена документами об образовании. В штате ДЮСШ3 «Почетных работника образования РФ», 1 «Отличник народного просвещения», 2 «Отличника физкультуры и спорта РФ». Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров ДЮСШ, реализующих программы дополнительного образования.

2. Разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ДЮСШ.

3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ на 2014-2019 гг.

Концепция развития ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2014-2019 гг.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);

- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);

- организационно -педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;

- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ;

- принимать локальные нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;

- жителям Одоевского района, являющимся основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными критериями эффективности развития ДЮСШ будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;

- реализация ДЮСШ дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;

- рост личных достижений участников образовательного процесса;

- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы:

В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых обеспечит дальнейшее развитие ДЮСШ.

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение: Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ДЮСШ.

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения. Участие ДЮСШ в целевых образовательных программах.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДЮСШ.

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности ДЮСШ является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда ДЮСШ обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что главной целью деятельности ДЮСШ в 2014-2019 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, организационными задачами ДЮСШ в 2014-2019 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личностиобучающихся, основанной на компетентностно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;

- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,

- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,

- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,

- повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики;

- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;

- развитие кадровых, программно - методических, материально-технических и финансовых ресурсов ДЮСШ.

Условия решения поставленных задач:

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности обучающихся;

- осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

Профессионально - личностное развитие педагогов

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;

- оказывать сопровождение работы педагогов (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ;

- стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;

- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:

Основные ценности образовательного процесса в ДЮСШ:

- реализация идей гуманизации образования;

- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников образовательного процесса;

- открытость, доверие, уважение друг к другу;

- свобода творчества;

- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития обучающегося и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основными принципами организации развивающей образовательной среды ДЮСШ являются открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относится как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды ДЮСШ.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков,представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий ДЮСШ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников ДЮСШ в самоуправлении, социокультурных развивающих программах

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых обучающийся осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов и др.,
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми,
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ.

Подходы к созданию единого образовательного пространства в ДЮСШ: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося ДЮСШ

В спортивно-оздоровительные группызачисляются дети и подростки в возрасте 6-18 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

Спортивно-оздоровительный этап обеспечивает привлечение к занятиям оздоровительными физическими упражнениями детей, подростков и молодежи и проведение данных занятий для достижения физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых им для подготовки к общественно полезной деятельности и дальнейшим занятиям спортом.

В группах начальной подготовкиосуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Этап начальной подготовки предусматривает систематические занятия спортом максимально возможного числа детей и подростков, направленные на развитие их личности, привитие навыков здорового образа жизни, воспитание физических, морально- этических и волевых качеств, определение специализации.

Группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) формируются из обучающихся, не моложе 10- летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения обучающимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Тренировочный этап (этап спортивной специализации) имеет своей целью улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, и повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов

с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников образовательных организаций района.

В ДЮСШ устанавливается наполняемость групп детьми по видам спорта:

Этапы подготовки	Период обучения	Оптимальная наполняемость групп	Максимальный объем тренировочной нагрузки (час/неделю)
Спортивно-оздоровительный	весь период	15 - 20	6
Начальной подготовки	До года Свыше года	14 - 16 12 - 14	6 8 - 9
Тренировочный	До 2-х лет Свыше 2-х лет	10 - 12 8 - 10	12 18

Основная задача работы со спортивно – оздоровительными группами - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание образования**:** комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Работа на этапе начальной подготовки ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Тренировочный этап- специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на тренировочном этапе - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников ДЮСШ строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг по основным направлениям. В ДЮСШ реализуются следующие образовательные программы:

- **рабочая образовательная программа по русской лапте для детей и подростков спортивно-озоровительной группы 6-18 лет**, разработанная на основе Программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту в 2004 году – авторы: А.Ю. Костарев, Р.М. Валиахметов, Л.Г. Гусев.

- **рабочая программа по русской лапте для детей и подростков с 9 до 18 лет,**разработанная на основе Программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, утвержденной Федеральным агентством по физической культуре и спорту в 2004 году – авторы: Ю. Костарев, Р.М. Валиахметов, Л.Г. Гусев, а также на основе директивных и нормативных документов, регламентирующих работу спортивных школ.

- **рабочая образовательная программа по футболу для детей и подростков с 8 до 18 лет,** составленная на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ и методических рекомендаций для учебно-тренировочной работы в спортивных школах, издательства «Москва» под общей редакцией тренера-методиста Хомутовского В.С., Российский футбольный союз,1996 г.

- **рабочая программа по шахматам для детей и подростков с 7 до 18 лет,**составленная на основе авторской программы на основе «Подготовки юных шахматистов» Голенищева В.Е.

- **рабочая программа по настольному теннису для детей и подростков спортивно – оздоровительной группы с 7 до 18 лет,** составленная на основе программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ для спортивных кружков и секций.

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-ОЗ. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-ОЗ.

Основываясь на направления деятельности ДЮСШ, необходимо произвести инновационные преобразования до 2019 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса.
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников ДЮСШ черезпрофессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив,

патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи.

4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов ДЮСШ.
5. Модернизировать систему управления ДЮСШ.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
8. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
9. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы ДЮСШ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ

ПЕРВЫЙ ЭТАП**.**

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В ДЮСШ будет сформирована определённая структуризация деятельности, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими образовательными организациями.

ВТОРОЙ ЭТАП.

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ инспектируется Учредителем. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2014-2019 гг.

Развитие нормативно- правовой базы.

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	**2**	**3**	**4**
1.	Совершенствование локальных нормативных актов. Приведение в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	До 01.01.2016	зам.директора по УВР методист
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	зам.директора по УВР, методист
3.	Осуществление перехода на реализацию общеразвивающих программ и предпрофессиональных программ.	До 01.01.2016 г.	Директор Зам. директора по УВР

Совершенствование учебно-методической базы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	**2**	**3**	**4**
1.	Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.	2014-2015г. г.	заместители директора по УВР, методист
2.	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.	в течение всего периода	администрация, педагоги
3.	Анализ выполнения учебных программ.	декабрь, август ежегодно	заместитель директора по УВР методист
4.	Разработка информационного сайта ДЮСШ, размещение информации и сведений на	в течение всего периода	администрация

	сайте ДЮСШ		
5.	Создание информационной карты о деятельности ДЮСШ.	2014 г.	заместитель директора по УВР
6.	Анализ выступления обучающихся на соревнованиях	ежегодно	заместитель директора по УВР
7.	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов ДЮСШ.	в течение всего периода	администрация

Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	**2**	**3**	**4**
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	2014 г.	заместитель директора по УВР
2.	Планирование обучения педагогов ДЮСШ на курсах повышения квалификации.	2014 г	заместитель директора по УВР
3.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	администрация
4.	Участие в областных конкурсах педагогов дополнительного образования.	в течение всего периода	Педагоги методист
5.	Утверждение тем для самообразования педагогов.	ежегодно сентябрь	директор
6.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	ежегодно сентябрь	педагоги, заместитель директора по УВР
7.	Анкетирование педагогов по изучению потребностей.	май ежегодно	заместитель директора по УВР

8.	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ.	май ежегодно	заместитель директора по УВР

Организационно-образовательная деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	**2**	**3**	**4**
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	сентябрь ежегодно	заместитель директора по УВР
2.	Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).	в течение всего периода	заместитель директора по УВР
3.	Участие в областных и всероссийских соревнованиях.	в течение всего периода	педагоги
4.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	2014 г.	заместитель директора по УВР
5	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно	педагоги.
6.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, педагогов по оценке деятельности ДЮСШ.	ежегодно май	заместитель директора по УВР методист
7.	Организация работы катков в зимний период.	декабрь-март	администрация
8.	Проведение традиционного Рождественского турнира	январь ежегодно	педагоги
9.	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	Июнь ежегодно	администрация

Работа с общеобразовательными школами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой секций ДЮСШ в целях организации работы с детьми «группы риска».)	октябрь ежегодно	заместитель директора по УВР
2.	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников.	ежегодно	директор
3.	Организация соревнований по футболу среди школьных команд.	сентябрь - май ежегодно	педагоги
4.	Анализ участия в соревнованиях обучающихся Одоевского района	май ежегодно	заместитель директора по УВР
5.	Организация работы спортивных секций ДЮСШ на базах общеобразовательных школ.	весь период	директор

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Добиться оказания государственной поддержки для укрепления материально - технической базы ДЮСШ в рамках федеральных и региональных целевых программ.	ежегодно	администрация ДЮСШ
2.	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета района, области на поддержку и развитие ДЮСШ.	2014 г.	администрация ДЮСШ
3.	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.	2014 – 2015 гг.	администрация ДЮСШ

Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ:

- демократизация взаимоотношений педагога и обучающегося на основе партнерства и сотрудничества;

- гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите обучающихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;

- осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;

- обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.